



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده ..... نیمسال تحصیلی .....  
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

| عنوان درس: دندانپزشکی کودکان ۱ نظری | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>دندانپزشکی عمومی<br>دکتری حرفه ای | عنوان دروس پیش نیاز: | محل برگزاری: | نام مسئول درس:<br>دکتر سمیه خرمیان<br>نام مدرسان:<br>دکتر سمیه خرمیان<br>دکتر پریسا واحدی |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعداد واحد: یک واحد                 |                                                                    |                      |              |                                                                                           |

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مشکلات دهانی و دندانی کودکان را تشخیص دهد، و روش های پیشگیری، درمان، و جزئیات مراحل درمان را بر اساس شواهد علمی معتبر بداند

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- ۱. Pediatric dentistry: infancy through adolescence (2019)
- 2. Dentistry for the children & adolescent- McDonald (2021)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



- 
- ۱. Pediatric dentistry: infancy through adolescence (2019)
  - 2. Dentistry for the children & adolescent- McDonald (2021)



| شماره جلسه | تاریخ برگزاری کلاس | محتوای آموزشی                                                | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسین) |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | ۱۴۰۴/۱۲/۲          | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                    | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۲          | ۱۴۰۴/۱۲/۹          | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                    | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۳          | ۱۴۰۴/۱۲/۱۶         | تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان                       | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۴          | ۱۴۰۴/۱۲/۲۳         | مورفولوژی دندان شیری - ترمیم دندان شیری                      | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۵          | ۱۴۰۵/۱/۱۵          | ترمیم دندان شیری                                             | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۶          | ۱۴۰۵/۱/۲۲          | مواد دندانانی                                                | ۲                       | دکتر واحدی    |
| ۷          | ۱۴۰۵/۱/۲۹          | انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن                | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۸          | ۱۴۰۵/۲/۵           | فیشورسیلانت PRR -                                            | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۹          | ۱۴۰۵/۲/۱۲          | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن | ۲                       | دکتر واحدی    |
| ۱۰         | ۱۴۰۵/۲/۱۹          | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۱۱         | ۱۴۰۵/۲/۲۶          | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                              | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۲         | ۱۴۰۵/۳/۲           | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                              | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۳         | ۱۴۰۵/۳/۹           | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                    | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۴         | ۱۴۰۵/۳/۱۶          | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                    | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۵         | ۱۴۰۵/۳/۲۳          | نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان                      | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۱۶         | ۱۴۰۵/۳/۳۰          | نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان                      | ۲                       | دکتر واحدی    |
| ۱۷         |                    | برگزاری آزمون نهایی                                          | ۴۰                      |               |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....  
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت               | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|--------------------------|--------------------------------|------|
|      | تکالیف و آزمون های کلاسی |                                | ۲    |
|      | آزمون پایان ترم          |                                | ۱۸   |
|      |                          |                                |      |
|      |                          |                                |      |
|      |                          |                                |      |
|      |                          |                                |      |
|      | جمع                      |                                | ۲۰   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف |
|------|-----------|
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      | جمع       |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....  
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                      | اهداف ویژه رفتاری                               | حیطه (شناختی،<br>عاطفی و روان<br>حرکتی) | روش یاددهی<br>یادگیری* | مواد و وسایل<br>آموزشی |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ۱             | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                       | ارائه طرح درمان مناسب                           |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۲             | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                       | ارائه طرح درمان مناسب                           |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۳             | مورفولوژی دندان شیری - ترمیم دندان شیری                         | توانایی تمایز آناتومی دندان های شیری<br>و دائمی |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۴             | ترمیم دندان شیری                                                | توانایی تهیه حفره ترمیمی در دندان<br>های شیری   |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۵             | مواد دندانی                                                     | کاربرد صحیح مواد دندانی                         |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۶             | فیشرسیلانت PRR -                                                | انجام فیشرسیلانت و PRR                          |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۷             | انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن                   | توانایی تجویز فلوراید                           |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۸             | تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان                          | توانایی تهیه رادیوگرافی در کودکان               |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۹             | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                       | توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان              |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۱۰            | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                       | توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان              |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۱۱            | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                                 | کنترل رفتاری مناسب در کودکان                    |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۱۲            | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                                 | کنترل رفتاری مناسب در کودکان                    |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۱۳            | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی<br>بافت نرم و دوز مجاز آن | توانایی تزریق بی حسی                            |                                         | سخنرانی                |                        |
| ۱۴            | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی                           | توانایی تزریق بی حسی                            |                                         | سخنرانی                |                        |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....  
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

| بافت نرم و دوز مجاز آن |                                         |                                    |         |  |
|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------|--|
| ۱۵                     | نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان | ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان | سخنرانی |  |
| ۱۶                     | نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان | ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان | سخنرانی |  |
| ۱۷                     |                                         |                                    |         |  |



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح دوره                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                            |
|------|------------------------------------------------|-----|------|------|----------------------------------------------------------|
|      |                                                |     | کامل | ناقص |                                                          |
| ۱    | نام درس قید شده است                            |     |      |      | طرح دوره قابل قبول می باشد.<br><input type="checkbox"/>  |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است                |     |      |      |                                                          |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است               |     |      |      |                                                          |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                    |     |      |      |                                                          |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                    |     |      |      |                                                          |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                    |     |      |      |                                                          |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است             |     |      |      | طرح دوره نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/> |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است      |     |      |      |                                                          |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                       |     |      |      |                                                          |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                        |     |      |      |                                                          |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                  |     |      |      |                                                          |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است          |     |      |      |                                                          |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**             |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:                            |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***         |     |      |      |                                                          |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است               |     |      |      |                                                          |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است            |     |      |      |                                                          |
| ۱۷   | طرح دوره ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      | محل امضا                                                 |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.